

Activerende gespreksvoering met mensen met een LVB
*Training van praktische vaardigheden voor activerende gespreksvoering
met jongeren en/of volwassenen met een licht verstandelijke beperking*



Docent: M. de Vor

Inhoud

Gedragskundigen, leraren in het voortgezet speciaal onderwijs en begeleiders in zorg voor mensen met een licht verstandelijke beperking hebben tot taak om in gesprek te gaan met hun leerlingen/cliënten. De betrokkenheid van de jongere/volwassene bij een gesprek is essentieel voor het slagen van het onderwijs/hulpverleningstraject. Betere resultaten worden immers behaald als de jongere/volwassene invloed ervaart, gemotiveerd is en zich eigenaar voelt van zijn eigen traject.

Deze cursus biedt een intensieve training voor het voeren van gesprekken met jongeren en volwassenen met een licht verstandelijke beperking. Daarbij wordt gewerkt met verschillende soorten input: ten eerste kennis van gespreksvoering en LVB, daarnaast vaardigheidstraining op gebied van activerende gesprekstechnieken zoals vragen stellen, luisteren, feedback, observeren en motiverende gespreksvoering. Voorts is er aandacht voor het belang van de non-verbale communicatie en de inzet van ondersteunende middelen in het gesprek. Het doel is het ontwikkelen van een eigen stijl in activerende gespreksvoering. Er wordt gebruik gemaakt van de feedback van medecursisten en feedback van de docent. De praktijk tussen de bijeenkomsten wordt benut om het geleerde toe te passen en daarop te reflecteren.

Doel

- Kennis van activerende gespreksvoering en LVB
- Praktische vaardigheden voor het voeren van activerende gesprekken bij mensen met een LVB
- Het toepassen van gesprekstechnische interventies
- Inzicht in eigen competenties ten aanzien van gespreksvoering
- Het ontwikkelen van een eigen stijl in activerende gespreksvoering

Contact en werkuren

Het aantal contacturen per bijeenkomst is 6,5 uur; totaal 13 uur
Voor het bestuderen van de literatuur en het uitvoeren van de opdrachten geldt een aantal van 5 uur per bijeenkomst; totaal 10 uur.

Doelgroep

Gedragskundigen; orthopedagogen en psychologen. De cursus is ook toegankelijk voor aanverwante functies met een gelijkwaardige opleiding zoals leraren in het voortgezet speciaal onderwijs en begeleiders van jongeren en volwassenen met een licht verstandelijke beperking.

Aantal deelnemers

Maximaal 15 deelnemers

Wijze van kennisoverdracht

Na een theoretische verdieping wordt als didactisch principe het ervaringsleren gehanteerd. De cursisten zijn zelf verantwoordelijk voor het eigen leerproces door een bijdrage te leveren bij het uitvoeren van

opdrachten en oefeningen. Naast theoretische kapstukken, vormt het oefenen een belangrijk onderdeel van de training.

Kennis na afronding

Na afloop van de cursus heeft de cursist kennis van activerende gesprekvoering en LVB en vaardigheden voor het toepassen van tools en technieken in gesprekken met mensen met een LVB.